

## 1. Планируемые результаты

### Ученик научится:

- осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; □ любить и уважать Отечество, его язык, культуру;
- ведению диалога ;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; □ самостоятельно добывать знания и применять их.
- осознавать ответственность за произнесённое и написанное слово
- обучить решению языковых и речевых задач повышенного уровня;
- раскрывать творческие способности ;
- формулировать эффективную речевую деятельность;
- корректировать речевые недочёты;
- умению самостоятельной работы с текстами; □ способствовать успешности, самореализации и саморазвитию ребёнка.

### Ученик получит возможность:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); □ пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи; □ строить рассуждения;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; □ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

**Личностными результатами** изучения курса «Русская грамотность» являются:

- понимать чувства, настроение
- оценивать свои привычки, поступки
- замечать недостатки и исправлять их
- распределять свои силы и время
- быть сдержанными
- развивать способности
- добиваться поставленной цели
- понимать других
- общаться со сверстниками и взрослыми
- защищать свои интересы
- находить настоящих друзей быть чуткими и отзывчивыми

**Метапредметными результатами** изучения курса «Русская грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. **Регулятивные:**
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## 2. Содержание программы

1. Слово. Лексика. 8 часов.
2. Занимательно, но познавательно. 5 часов.
3. Слово о словах. 11 часов.
4. Морфемика. Морфология. 10 часов.

## 3. Тематическое планирование с указанием количества часов

№	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
<b>I.</b>	<b>Слово. Лексика.</b>	8	Узнаем откуда пришли к нам некоторые известные слова и выражения, некоторые термины и понятия, некоторые пословицы и поговорки, загадки, правильно употреблять изученные слова в речи, подбирать синонимы, антонимы, различать слова – паронимы, омоформы, архаизмы, неологизмы.
<b>1.</b>	Введение. К тайнам нашего языка.		
<b>2.</b>	Прямое и переносное значение слова.		
<b>3.</b>	Ударение меняет значение.		
<b>4.</b>	Пёстрое семейство синонимов.		
<b>5.</b>	Великое противостояние антонимов.		
<b>6.</b>	Слова - двойники. Омонимы.		
<b>7.</b>	Омоформы, омофоны, омографы – виды омонимов.		
<b>8.</b>	Похожи, но не одинаковы. Паронимы. Из глубины веков. Архаизмы.		
<b>II.</b>	<b>Занимательно, но познавательно.</b>	5	

1.	Красна речь пословицей.		Обогащаем словарный запас, повышаем культуру речи, развиваем познавательный интерес к изучению русского языка, изучить особенность русских пословиц и поговорок, знакомимся с загадкой-шарадой, метаграммами, логогрифами, перевёртышами.
2.	Устойчивые сравнения.		
3.	Фразеологические сочетания.		
4.	Шарада.		
5.	Поиграем в слова.		
<b>III.</b>	<b>Слово о словах.</b>	11	Развиваем познавательный интерес к изучению русского языка, выясняем, откуда пришли названия имён, представление о том, какие имена носили люди в древности, выяснить откуда пришли отчества и фамилии, названия месяцев, материков, частей света, учебных предметов и ученических принадлежностей. Блюд и продуктов, названия растений животных.
1.	Откуда ты, имя?		
2.	Отчество и фамилия.		
3.	Времена года. Зима. Весна. Осень. Лето.		
4.	Крутится, вертится шар голубой.		
5.	Что нужно школьнику. Школьные принадлежности.		
6.	Скатерть самобранка.		
7.	Растения – почему их так называют?		
8.	Птицы и звери – почему их так называют?		
9.	О том, что мы носим.		
10.	Загадки с числительными.		
11.	Поговорки.		
<b>IV.</b>	<b>Морфемика. Морфология.</b>	10	Способствовать обогащению словарного запаса, творчества, развиваем познавательный интерес к изучению русского языка, корректируем речевые недочеты, пользуемся словарями и справочниками, осуществляем анализ и синтез.
1.	Состав слова и словообразование.		
2.	Слова «растут» из корня.		
3.	Безударные гласные.		
4.	«Словарные» слова.		
5.	Части речи. Чемпионы среди слов.		
6.	Фонетическая транскрипция.		
7.	Связная речь. Виды текстов.		
8.	Синтаксический разбор.		

<b>9.</b>	Игра «Счастливый случай»	
<b>10.</b>	Викторина «В мире слов».	

### Календарно-тематическое планирование

### ПРИЛОЖЕНИЕ

<i>№ п\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Дата по факту</i>
<b>1</b>	Введение. К тайнам нашего языка.	21.09	
<b>2</b>	Прямое и переносное значение слова.	28.09	
<b>3</b>	Ударение меняет значение.	05.10	
<b>4</b>	Пёстрое семейство синонимов.	12.10	
<b>5</b>	Великое противостояние антонимов.	19.10	
<b>6</b>	Слова - двойники. Омонимы.	26.10	
<b>7</b>	Омоформы, омофоны, омографы – виды омонимов.	02.11	
<b>8</b>	Похожи, но не одинаковы. Паронимы. Из глубины веков. Архаизмы.	09.11	
<b>9</b>	Красна речь пословицей.	16.11	
<b>10</b>	Устойчивые сравнения.	23.11	
<b>11</b>	Фразеологические сочетания.	30.11	
<b>12</b>	Шарада.	07.12	
<b>13</b>	Поиграем в слова.	14.12	
<b>14</b>	Откуда ты, имя?	21.12	
<b>15</b>	Отчество и фамилия.	28.12	
<b>16</b>	Времена года. Зима. Весна. Осень. Лето.	11.01	
<b>17</b>	Крутится, вертится шар голубой.	18.01	

<b>18</b>	Что нужно школьнику. Школьные принадлежности.	25.01	
<b>19</b>	Скатерть самобранка.	01.02	
<b>20</b>	Растения – почему их так называют?	08.02	
<b>21</b>	Птицы и звери – почему их так называют?	15.02	
<b>22</b>	О том, что мы носим.	22.02	
<b>23</b>	Загадки с числительными.	29.02	
<b>24</b>	Поговорки.	07.03	
<b>25</b>	Состав слова и словообразование.	14.03	
<b>26</b>	Слова «растут» из корня.	21.03	
<b>27</b>	Безударные гласные.	28.03	
<b>28</b>	«Словарные» слова.	04.04	
<b>29</b>	Части речи. Чемпионы среди слов.	11.04	
<b>30</b>	Фонетическая транскрипция.	18.04	
<b>31</b>	Связная речь. Виды текстов.	25.04	
<b>32</b>	Синтаксический разбор.	16.05	
<b>33</b>	Игра «Счастливый случай»	23.05	
<b>34</b>	Викторина «В мире слов».	30.05	